

POVOLÁNI VŠÍMAT SI DRUHÝCH

„Pane, dej, ať vidím“

V evangeliu se dočteme o mnoha zázracích. My se tentokrát zastavíme u příběhu o uzdravení slepého. Tato událost nás přivede nejen k zamyšlení nad některými častými způsoby chování dětí.

Mladší školní věk (9 – 12 let)

Katecheze č. 4 z cyklu „Povolání“

Ježíš, slepý z Jericha a my

Úvodní diskuse: Spolu s dětmi si přečteme úryvek z Lukášova evangelia (18,35-43) a necháme je, aby se k němu vyjádřily jako první. Pomůžeme jim následujícím seznamem otázek:

- *Co tě na příběhu zaujalo?*
- *Které jsou hlavní postavy tohoto příběhu?*
- *Bylo pro slepého důležité setkat se s Ježíšem?*
- *Kdybychom u té situace sami byli, také bychom slepého nutili, aby mlčel? Co bychom po tomto slepci chtěli?*

Často při modlitbě prosíme Boha o to, co potřebujeme my sami. V tomto případě ale riskujeme, že z našeho zorného pole zmizí svět, který nás obklopuje, a lidé, jež jsou jeho součástí. Pak ale potřebujeme otevřít oči, aby nám neušlo mnoho důležitých věcí! **Úvodní modlitba na pracovním listu** nám v tom pomůže.

Vidět, zkusit, pochopit

Aktivita – hra: Slepý z Jericha má těžké fyzické postižení. Možná jsme si nikdy neuvědomili, co to vlastně znamená. Na pracovním listu je navrženo několik her, které nám mohou pomoci. Na konci hry vždy necháme děti mluvit o tom, jak na ně hra působila a co při ní prožily.

K zamyšlení – diskusi: Slepý je v našem případě chudý člověk, který žebra. Sedí však pasivně u cesty, jako by už na svou situaci rezignoval. I nám se někdy stane, že o něco prosíme, očekáváme od druhých pozornost a soucit. Můžeme také zažít, že se někdy v životě zastavíme, klesáme na mysli a máme dojem, že nejsme schopni překonat problémy, které na nás dopadají. V takové chvíli nám může pomoci, když si nás někdo všimne, snaží se nás pochopit a je nám nablízku.

Křik chudých země

Slepý slyší, jak jde Ježíš kolem, a začíná křičet. Pochopí, že tohle je jeho příležitost a nechce ji promarnit.

I dnes je slyšet křik „chudého“. Na světě jsou miliony těch, kteří křičí: migranti, hladoví, nemocní, vyloučení ze společnosti, utlačovaní, lidé bez práce, bez domova, bez země, ti, kterým se málokdy nějakého znamení lásky!

Mnoho těchto výkřiků slyší ti, kteří mají srdce, uši a oči otevřené dokořán a snaží se je utišit: misionáři, zasvěcené osoby, dobrovolníci, lidé, kteří se ve farnostech věnují charitě.

Můžeme **někoho takového pozvat**, aby si děti uvědomily, že všichni mohou něco udělat pro bližního – bratra v nesnázích.

Následujeme Ježíše!

Velkými se staneme tehdy, když se necítíme být „středem světa“, ale začneme si **všímat** lidí kolem sebe a snažíme se **pochopit** jejich starosti a potřeby. A to právě začal dělat ten uzdravený slepec. V evangeliu se říká, že „následoval“ Ježíše.

Následovat nějakou osobu znamená snažit se jí **připodobnit**, protože pro nás představuje něco důležitého. Určitě nenásledujeme někoho neznámého! Chlapci se často říká: „Sleduj stopy svého otce!“ To znamená: napodobuj ve svém životě to, co dělá on.

Aktivita – pracovní list: Jestliže chceme opravdu následovat Ježíše, musíme se na něj dívat a stejně jako on si všímat druhých: můžeme možná začít doma, ve škole, na kroužcích, tam, kde potkáváme druhé lidi. Zkusme udělat průzkum, který nám navrhuje pracovní list, a společně poté o něm s dětmi diskutujme.

Autor: Anna a Laura Leporati.

S laskavým svolením nakladatelství Elledici překlad a úpravy z Dossier Catechista 1/2018 – 2019 David Žofák.

„JÁ SI VŠÍMÁM, TY SI VŠÍMÁŠ“

Otevřme oči

Úvodní modlitba:

Pane, dej mi vidět **BÍDU** druhých, abych je **POTĚŠIL**.
Vidět **DOBRO** svého bratra, abych ho **NAPODOBOVAL**.
Vidět **ZLO**, abych se ho **VYVAROVAL**.

Vidět **POZVÁNÍ K DOBRU**, které jsi mi připravil na cestě, abych ho **NÁSLEDOVAL**.

Vidět tvou tvář v mém **BRATRU**, abych ho mohl lépe **MILOVAT**.

Vidět tvýma očima **ZLO**, které mne zasáhlo, abych ho snadněji **SNÁŠEL**.

Vidět mojí **NICOTNOST**, abych se **NEVYTAHOVAL**.

Vidět tvou **LÁSKU**, abych jí **NAPODOBOVAL**.

ILLUSTRAZIONI DI FRANCA VITALI

Výzkum

- Vzpomeň si na lidi, se kterými se během dne setkáváš doma, ve škole nebo ve farnosti, a ptej se: maminka by si přála, abych si všiml, že...; táta by rád, abych si všiml, že... atd.
- A čeho by si měli všimnout ti lidé, se kterými se setkáváš?
- Porovnejte si vaše výsledky a domyslete závěry spolu s katechetou.



Dvě hry pro pochopení situace nevidomého

- Dětem zavážeme oči šátkem a každému dáme postupně do ruky sáček s věcmi. Děti mají za úkol pouze hmatem zjistit, co v sáčku je. Varianta: dát každému do ruky jednu věc, kterou má poznat.
- Jednomu z dětí zavážeme oči; mezitím na zem položíme různé překážky: hodinky, židle, kniha, batůžek... Dotyčný musí celou trasu projít tak, že překoná všechny překážky (do žádné nesmí strčit) podle slovní nápovědy ostatních nebo pomocí vedení za ruku. Na závěr si děti sdělí své dojmy.

